**地域体験実習　評価表**

学生番号　　　　　　　学生氏名 　　実習施設**：**

**１．実習目標の到達度　【配点　60点】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評 価 項 目 | 自己評価 | 教員評価 |
| 目標１：人とかかわるための基本的態度を身につける。 | | |
| 1) 礼儀正しく節度をもって人と接することができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 2) 自ら連絡・報告・相談することができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 目標２：地域で暮らす人々とかかわることができる。 | | |
| 1) 相手の表情を見ながらコミュニケーションができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 2) 暮らしと健康について関心を持って聞くことができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 3) 相手の気持ちや考えを受けとめることができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 目標３： ライフサイクルに応じた人々の暮らしの中の健康について知ることができる。 | | |
| 1) 地域で暮らす人々にとっての施設の機能と役割を述べることができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 2) ライフサイクルに応じた暮らしの特徴を述べることができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 3) ライフライクルに応じた健康について述べることができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 目標４：実習を通しての学びを共有し、深めることができる。 | | |
| 1) グループメンバーと協力して学ぶことができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |
| 2) 他者の意見を聞き、自己の考えをわかりやすく伝えることができる。 | A・B・C・D | A・B・C・D |

A：6点　少しの指導でできた　B：5点　指導を受けてできた　C：4点　指導を受けてやっとできた　D：3点　指導を受けてもほとんどできなかった

**２．実習態度【配点　20点】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 事前学習を活かし、積極的に実習に臨んでいる。 | 4・3・2・1 | 4・3・2・1 |
| 2) 学生間で協力して、実習に取り組むことができる。 | 4・3・2・1 | 4・3・2・1 |
| 3) カンファレンスで自ら発言し、意見交換できる。 | 4・3・2・1 | 4・3・2・1 |
| 4) 時間や約束を厳守できる。 | 4・3・2・1 | 4・3・2・1 |
| 5）対象者の個人情報を守ることができる。 | 4・3・2・1 | 4・3・2・1 |

4点：少しの指導でできた 　3点：指導を受けてできた 　2点：指導を受けてやっとできた 　1点：指導を受けてもほとんどできなかった

**３．課題レポート【配点　20点】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) テーマに沿った内容である。　　　　　　　　　　　　　　　　　　（6点） |  |  |
| 2) 文章が正しく構成（序論・本論・結論）されている。　　　　　　　（4点） |  |
| 3) 根拠をもとに自分の考えが述べられている。　　　　　　　 （6点） |  |
| 4) 指定された形式（引用文献を含む）で書かれている。　　　　　　　（2点） |  |
| 5）誤字・脱字がなく、語彙など適切な表現で書かれている。　　　　　 (2点) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教員からの全体評価**  実習担当教員名：　　　　　　　　印 | **合計**  **点数** |  |
| **総合**  **評価** |  |

総合評価　S：100～90点　A：80～89点　B：70～79点　C：60 ～69点　D：59点以下