**老年看護学実習評価表（病院実習）**

実習期間：　　月　　日～　　月　　日　 学生番号（出力後手書きで記入）　学生氏名（出力後手書きで記入　　　）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 実 　習 　 目　 標（評価項目） | 中間評価 | 自己評価 | 最終教員評価 |
| 1 | 人生経験豊かな対象者の生き方・価値観について理解し述べることができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 2 | 加齢に伴う身体的・精神的・社会的変化や、健康状態からくる高齢者・家族の特徴と発達課題について述べることができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 3 | 高齢者・家族の健康状態と日常生活への影響をアセスメントし、必要な看護計画を立案できる。 |  |  |  |
| 1) ゴードンの機能的健康パターンを活用し対象者の情報収集ができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 2) ゴードンの機能的健康パターンを活用しアセスメントができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 3) 関連図を作成し、優先順位を考慮した看護問題の全体像を表現することができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 4) 状況に応じた具体的な看護目標を設定できる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 5) 対象者の強みや個別性を活かした計画が立案できる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 4 | 高齢者・家族の健康状態の回復・維持・促進（時には平穏な死に向けて）するために必要な看護を実施できる。 |  |  |  |
| 1）高齢者の尊厳を保持し、高齢者・家族が納得してケアが受けられるよう援助することができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 2）高齢者の持てる力を生かした援助ができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 3）高齢者の生きる意欲を持つよう（または平穏な死に向けての）援助ができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 4）高齢者の健康レベルに応じた自立に向けて援助ができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 5）高齢者特有のリスクを予想し、安全な援助ができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 6）高齢者の非定型的変化に合わせて修正しながら援助ができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 5 | 実施した看護を評価し、必要に合わせて適宜追加・修正することができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 6 | 高齢者・家族への援助を通して継続看護の必要性(社会資源の活用を含む)について述べることができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 7 | 高齢者や家族との関わりを振り返り考察し、より良い関係や看護へと発展できる。 |  |  |  |
| 1) 高齢者や家族との関わりを振り返り、老年観を述べることができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 2）高齢者・家族との関わりを通して自己の看護上の課題を述べることができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 8 | チームの一員としての自覚を持ち、看護学生としての役割・責任を果たすことができる。 |  |  |  |
| 1) 自分が直面している問題を正しく認識し、必要に応じて実習指導者、スタッフ、教員に積極的に助言を求めることができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 2) 高齢者・家族、医療従事者に対して尊敬した関わりと、看護学生として節度ある行動ができる（身だしなみ、言葉遣い、挨拶、他者への配慮、個人情報の取り扱いなど）。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
| 9 | 学生カンファレンスに積極的に参加し、自分の考えを伝え、他者の考えを取り入れ、視野を広げ思考を深めることができる。 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 | 5・4・3・2 |
|  | 合 　　　 計 | 点 | 点 | 点 |

評価基準　 5：良く（8割以上）できる　　　4：ある程度（7割以上）できる　　　3：やや（6割以上）できる　　　2：できない（6割未満）

|  |  |
| --- | --- |
| 合計点 | 80％点 |

担当教員署名